



Curriculum Vitae

Sandra Gabriela KAHAN ROTTEMBERG

Actualizado: 15/04/2015

Publicado: 15/04/2015

Datos personales

Identidad

Nombre en citaciones bibliográficas: SANDRA KAHAN

Documento: CEDULA - 1164329-3

Sexo: Femenino

Datos de nacimiento: 29/01/1960 , Montevideo

Nacionalidad: uruguaya

Datos generales

Información de contacto

E-mail: skahan@fing.edu.uy

Teléfono: 27110905

Dirección: Julio Herrera y Reissig 565

Institución principal

Instituto de Física / Facultad de Ingeniería - UDeLaR / Universidad de la República / Uruguay

Dirección institucional

Dirección: Facultad de Ingeniería - UDeLaR / julio herrera y Reissig 565 / 11100 / Montevideo / Montevideo / Uruguay

Teléfono: (+598+2) 7110905

Fax: 7111630

E-mail/Web: skahan@fing.edu.uy / <http://www.fing.edu.uy/~skahan>

Formación

Formación concluida

Formación académica/Titulación

Posgrado

1992 - 1997

Maestría

Maestría en Física (UDELAR-PEDECIBA)

Facultad de Ciencias - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

Título: Bifurcaciones Homoclínicas en el Circuito de Chua

Tutor/es: Aníbal Sicardi-Schiffino

Obtención del título: 1997

Sitio web de la Tesis: <http://www.fing.edu.uy/~skahan/tesis.html>

Áreas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas / Física de los Fluidos y Plasma / Física no Lineal

Grado

1983 - 1991

Grado

Licenciatura en Física

Facultad de Ciencias - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

Título: Estudio de Celdas Fotoelectroquímicas

Tutor/es: Enrique Dalchiele

Obtención del título: 1992

Áreas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas / Física de los Materiales Condensados / Energía Solar

Tecnicatura

1979 - 1981

Técnico

Fundación Pro Ingeniería, Universidad ORT Uruguay , Uruguay

Obtención del título: 1982

Áreas del conocimiento: Ingeniería y Tecnología / Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la Información / Ingeniería Eléctrica y Electrónica

Idiomas

Inglés

Entiende (Bien) / Habla (Regular) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Bien)

Portugués

Entiende (Muy Bien) / Habla (Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Bien)

Áreas de actuación

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas / Física de los Fluidos y Plasma / Física no Lineal

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Física

Actuación Profesional

Cargos desempeñados actualmente

Desde: 07/2003

(Docente Grado 3 Titular, 40 horas semanales) , Universidad de la República , Uruguay

Universidad de la República , Universidad de la República , Uruguay

Vínculos con la institución

07/2003 - Actual, *Vínculo:* , *Docente Grado 3 Titular, (40 horas semanales)*

09/1998 - 07/2003, *Vínculo:* , *Docente Grado 3 Interino, (40 horas semanales)*

11/1989 - 09/1998, *Vínculo:* , *Docente Grado 2 Interino, (20 horas semanales)*

11/1987 - 11/1989, *Vínculo:* , *Docente Grado 1 Interino, (20 horas semanales)*

Actividades

12/2011 - 12/2013

Dirección y Administración , Facultad de Ingeniería

Presidente de la Asociación de Docentes ADFI-ADUR

03/2008 - 12/2009

Dirección y Administración , Facultad de Ingeniería

Presidente de la Asamblea del Claustro de Facultad

08/1998 - 04/1999

Dirección y Administración , Facultad de Ingeniería

Asistente Académico del Decano

10/1995 - 04/1997

Dirección y Administración , Facultad de Ingeniería

Asistente Académico del Decano

03/2005 - Actual

Líneas de Investigación , Facultad de Ingeniería , Instituto de Física
Inestabilidades en Fluidos , Integrante del Equipo

03/1993 - Actual

Líneas de Investigación , Facultad de Ingeniería , Instituto de Física
Enseñanza de la Física , Coordinador o Responsable

07/2003 - Actual

Docencia , Grado
Física 1 , Organizador/Coordinador

07/2003 - Actual

Docencia , Grado
Física Térmica , Organizador/Coordinador

07/2003 - Actual

Docencia , Grado
Física 2 , Organizador/Coordinador

08/2008 - 03/2011

Docencia , Grado
Mecánica de Sistemas y Fenómenos Ondulatorios , Organizador/Coordinador , Ingeniería ciclo básico

08/2013 - Actual

Docencia , Especialización
Práctica Docente , Organizador/Coordinador , Diploma de Especialización en Física (ANEP - UdelaR)

03/2012 - Actual

Otra actividad técnico-científica relevante , Facultad de Ingeniería , Instituto de Física
Miembro del Comité académico del Diploma de especialización en Física

07/2003 - Actual

Gestión Académica , Facultad de Ingeniería , Instituto de Física
Coordinadora de Enseñanza

08/2011 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Ingeniería , Instituto de Física
Aprendizaje cooperativo en el curso de Física 1 , Integrante del Equipo

07/2011 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Ingeniería , Instituto de Física
Laboratorio móvil y audiovisual de experiencias demostrativas , Integrante del Equipo

09/2010 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Ingeniería , Instituto de Física
Programas de I+D para Grupos de Investigación , Integrante del Equipo

03/2013 - 12/2014

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Ingeniería , Instituto de Física
FisicActiva: Aprendizaje activo en un teórico masivo , Integrante del Equipo

03/2010 - 12/2010

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Ingeniería , Instituto de Física
Transitando el camino de la Educación a Distancia en el área de Física , Coordinador o Responsable

08/2001 - 12/2009

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Ingeniería , Instituto de Física
Grupos de Monitoreo , Coordinador o Responsable

03/2008 - 12/2008

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Ingeniería , Instituto de Física
Rompimiento de vórtices en fluidos viscoelásticos , Integrante del Equipo

03/2007 - 08/2008

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Ingeniería , Instituto de Física
Participación estudiantil en la elaboración de material multimedia , Coordinador o Responsable

03/2007 - 12/2007

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Ingeniería , Instituto de Física
Inestabilidades y formación de estructuras en fluidos. Desarrollo de técnicas experimentales y numéricas , Integrante del Equipo

03/2004 - 12/2004

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Ingeniería , Instituto de Física
Desarrollo de nuevos recursos didácticos para enfrentar la masividad en Ciencias Básicas

03/2002 - 12/2002

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Ingeniería , Instituto de Física
Atendiendo y comprendiendo la masividad: el ser humano detrás de las cifras

03/2001 - 08/2001

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Ingeniería , Instituto de Física
Actualización de los Laboratorios de Enseñanza en Física de Facultad de Ingeniería , Coordinador o Responsable

03/2000 - 12/2000

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Ingeniería , Instituto de Física
Incorporación de Nuevas Metodologías Interactivas en la Enseñanza de la Física para la Ingeniería , Integrante del Equipo

Administración Nacional de Educación Pública , Instituto de Profesores Artigas , Uruguay

Vínculos con la institución

05/2006 - 03/2010, *Vínculo: [Profesor de Física moderna, \(6 horas semanales\)](#)*

Actividades

05/2006 - 12/2009

Docencia , Grado
Física Moderna , Responsable , Profesorado de Física

Universidad ORT Uruguay , Universidad ORT Uruguay , Uruguay

Vínculos con la institución

03/1982 - 12/1989, *Vínculo: [Profesor de Electrónica, \(40 horas semanales\)](#)*

Actividades

03/1982 - 12/1989

Docencia , Técnico nivel medio
Curso de teoría de circuitos , Responsable

Lineas de investigación

Título: Enseñanza de la Física

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: La investigación en educación de la física contribuye a mejorar nuestra actividad como docentes. Las pruebas diagnósticas permiten determinar qué clase de errores conceptuales presentan los estudiantes al ingresar a la Universidad para tomar acciones en los cursos de física. Además, una vez realizados los diagnósticos, trabajamos en dos tipos de acciones: 1) generar ambientes cognitivos semipresenciales donde el trabajo de los estudiantes es fuertemente guiado por los docentes, en diálogo con los estudiantes y de acuerdo a un protocolo establecido pero suficientemente flexible como para promover la iniciativa de los alumnos, que trabajarían en forma cooperativa. 2) generar ambientes cognitivos a distancia como complemento de las actividades presenciales de los estudiantes a través actividades de auto-evaluación y demostrativas en páginas WEB y/o plataformas MOODLE.

Equipos: Cecilia Stari(Integrante); Adriana Auyuanet(Integrante); Nicolás Casaballe(Integrante); Sylvana Varela(Integrante); Federico Davoine(Integrante)

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Física

Título: Inestabilidades en Fluidos

Tipo de participación: Integrante del Equipo

Objetivo: Los fluidos pueden presentar una gran diversidad de comportamientos, dependiendo de las condiciones a las cuáles estén siendo sometidos. Cuando los parámetros que controlan el comportamiento del sistema son variados, pueden ocurrir transiciones en la estructura del flujo. En general, estos cambios se producen cuando, mediante bifurcaciones, aparecen nuevas soluciones en las ecuaciones que describen la dinámica del sistema, o bien cuando hay un cambio en la estabilidad de las soluciones ya existentes.

Equipos: Arturo Martí(Integrante); Daniel Freire(Integrante); Italo Bove(Integrante); Cecilia Cabeza(Integrante)

Áreas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas / Física de los Fluidos y Plasma / Sistemas no Lineales

Proyectos

2011 - Actual

Título: Aprendizaje cooperativo en el curso de Física 1, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo,

Tipo: Desarrollo

Alumnos: 2(Pregrado),

Equipo: Cecilia Stari(Responsable); Adriana Auyuanet(Integrante); Federico Davoine(Integrante)

Financiadores: Otra institución nacional / Comisión Sectorial de Enseñanza - UdeLaR / Apoyo financiero

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Física

2011 - Actual

Título: Laboratorio móvil y audiovisual de experiencias demostrativas, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo,

Tipo: Desarrollo

Alumnos: 2(Pregrado),

Equipo: Italo Bove(Responsable); Cecilia Stari(Integrante); Federico Davoine(Integrante); Gastón Ayubi(Integrante)

Financiadores: Otra institución nacional / Universidad de la República / Apoyo financiero

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Física

2010 - Actual

Título: Programas de I+D para Grupos de Investigación, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo,

Tipo: Investigación

Alumnos: 2(Pregrado), 2(Maestría/Magister),

Equipo: Arturo Martí(Responsable); Italo Bove(Integrante); Cecilia Cabeza(Integrante); Gabriel Usera(Integrante); Eleonora Catsigeras(Integrante); Gustavo Sarasúa(Integrante)

Financiadores: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Áreas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas / Física de los Fluidos y Plasma / Física no Lineal

2000 - 2000

Título: Incorporación de Nuevas Metodologías Interactivas en la Enseñanza de la Física para la Ingeniería, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo,

Tipo: Desarrollo

Alumnos:

Equipo: Gonzalo Abal(Responsable); Tomás Laurenzo(Integrante); Rafaella Fiorelli(Integrante)

Financiadores: Otra institución nacional / Comisión Sectorial de Enseñanza - UdeLaR / Apoyo financiero

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Física

2001 - 2001

Título: Actualización de los Laboratorios de Enseñanza en Física de Facultad de Ingeniería, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable,

Tipo: Desarrollo

Alumnos:

Equipo: Enrique Dalchiele(Integrante); Ricardo Marotti(Responsable); Eduardo Quagliata(Integrante)

Financiadores: Otra institución nacional / Comisión Sectorial de Enseñanza - UdeLaR / Apoyo financiero

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Física

2002 - 2002

Título: Atendiendo y comprendiendo la masividad: el ser humano detrás de las cifras,

Tipo: Desarrollo

Alumnos:

Equipo: Marina Míguez(Responsable); Leonardo Belobrajdic(Integrante)

Financiadores: Otra institución nacional / Comisión Sectorial de Enseñanza - UdelaR / Apoyo financiero

2004 - 2004

Título: Desarrollo de nuevos recursos didácticos para enfrentar la masividad en Ciencias Básicas,

Tipo: Desarrollo

Alumnos: 2(Pregrado),

Equipo: Gonzalo Abal(Responsable); Omar Gil(Integrante)

Financiadores: Otra institución nacional / Comisión Sectorial de Enseñanza - UdelaR / Apoyo financiero

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Física

2007 - 2007

Título: Inestabilidades y formación de estructuras en fluidos. Desarrollo de técnicas experimentales y numéricas, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo,

Tipo: Investigación

Alumnos:

Equipo: Arturo Martí(Responsable); Cecilia Cabeza(Integrante); Gabriel Usera(Integrante)

Financiadores: Institución del exterior / Proyecto PDT contrato BID 1293/OC-UR / Apoyo financiero

Áreas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas / Física de los Fluidos y Plasma / Física no Lineal

2007 - 2008

Título: Participación estudiantil en la elaboración de material multimedia, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable,

Tipo: Desarrollo

Alumnos: 6(Pregrado),

Equipo: Nancy Peré(Integrante); Daniel Sosa(Integrante); Daniel Bellón(Integrante)

Financiadores: Otra institución nacional / Comisión Sectorial de Enseñanza - UdelaR / Apoyo financiero

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Física

2008 - 2008

Título: Rompimiento de vórtices en fluidos viscoelásticos, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo,

Tipo: Investigación

Alumnos:

Equipo: Italo Bove(Integrante); Cecilia Cabeza(Responsable)

Financiadores: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Áreas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas / Física de los Fluidos y Plasma / Física no Lineal

2001 - 2009

Título: Grupos de Monitoreo, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable,

Tipo: Desarrollo

Alumnos: 36(Pregrado),

Equipo: Adriana Auyuanet(Integrante); Alfredo Arnaud(Integrante)

Financiadores: Otra institución nacional / Comisión Sectorial de Enseñanza - UdelaR / Apoyo financiero

2010 - 2010

Título: Transitando el camino de la Educación a Distancia en el área de Física, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable,

Tipo: Desarrollo

Alumnos:

Equipo: Cecilia Stari(Integrante); Gonzalo Abal(Integrante); Pablo Iturralde(Integrante); Rodrigo Alonso(Integrante)

Financiadores: Otra institución nacional / Comisión Sectorial de Enseñanza - UdelaR / Apoyo financiero

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Física

2013 - 2014

Título: FísicActiva: Aprendizaje activo en un teórico masivo, Tipo de participación: Integrante del Equipo,

Tipo: Investigación

Alumnos:

Equipo: Adriana Auyuanet(Responsable); Marina Míguez(Integrante); Nahuel Barrios(Integrante); Lucía Amy(Integrante)

Financiadores: Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR / Apoyo financiero

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Física

Producción científica/tecnológica

1) La dinámica de los fluidos es un problema notablemente complejo debido esencialmente a la no linealidad de las ecuaciones que la modelan. La ausencia de una solución general a este tipo de problemas obliga a adaptar las técnicas a cada situación particular. Los fluidos pueden presentar una enorme diversidad de comportamientos, dependiendo de las condiciones a las cuáles estén siendo sometidos. Se trata de transiciones estructurales que son de gran interés para: a) Ciencia Básica, porque aportan a la creación del conocimiento, con independencia de una motivación extrínseca. b) Ciencia Aplicada, porque modelan y miden fenómenos físicos, biológicos y sociales. c) Tecnológicas, porque en algunos casos pueden potenciar la producción y en otros, perjudicarla, acelerando o retardando procesos de secado, facilitando o impidiendo el trasiego de efluentes, etc. d) Medio Ambientales, porque promueven o no el transporte de sedimentos, contaminantes, predicen fenómenos climáticos, etc. 2) La enseñanza de la Física, al inicio de la Universidad, se encuentra con graves problemas como, por ejemplo, los bajos niveles de conocimiento al ingreso, la falta de hábito de lectura y las visiones deformadas y empobrecidas acerca de la disciplina y la actividad científica. Esto hace ver a la Física como abstracta, difícil, puramente operativa y descontextualizada, por el público en general y también por el estudiante que ingresa a Facultad de Ingeniería. En este contexto, se hace indispensable investigar e implementar nuevas metodologías de enseñanza que permitan brindar atención permanente a la creciente demanda de Educación Superior (UNESCO, 1998) y posibiliten una intervención docente continuada en el proceso de aprendizaje de los estudiantes, tomando en consideración las condiciones de masificación en las que se enseña la Física en los primeros años de la Facultad de Ingeniería.

Producción bibliográfica

Artículos publicados

Arbitrados

Completo

D. FREIRE; SANDRA KAHAN; C.CABEZA; G. SARASÚA; A.MARTÍ

The formation of coherent structures within turbulent fountains in stratified media. European Journal of Mechanics B-Fluids, v.: 50, p.: 89 - 97, 2015

Palabras clave: *Instability; Turbulent fountain; coherent structures*

Areas del conocimiento: *Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas / Física de los Fluidos y Plasma*

Medio de divulgación: *Papel* ; ISSN: 09977546

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0997754614001617>



Completo

SANDRA KAHAN; A. AUYUANET; F. DAVOINE; C. STARI

Física 1++: Aulas de aprendizaje cooperativo para estudiantes que recursan. Latin American Journal of Physics Education, v.: 8 2, p.: 335 - 341, 2014

Palabras clave: *aprendizaje cooperativo; física en contexto; análisis multifactorial exploratorio*

Areas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Física*

Medio de divulgación: *Internet* ; ISSN: 18709095

http://www.lajpe.org/index_jun14.html



Completo

SANDRA KAHAN; N. CASABALLE; S. VARELA

Proyecto Multimedia Estudiantil: una experiencia para motivar buenas estrategias de resolución de problemas de Física. Latin American Journal of Physics Education, v.: 5 1, p.: 293 - 300, 2011

Areas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Física*

Medio de divulgación: *Internet*; Lugar de publicación: *México*; ISSN: 18709095

http://www.lajpe.org/march11/LAJPE_%20401_Sandra_Kahan_preprint_corr_f.pdf



Completo

SANDRA KAHAN; RUBIDO, N.; C.CABEZA; MARTÍNEZ-AVILA, M.; A.MARTÍ

Synchronization regions of two pulse-coupled electronic piecewise linear oscillators. European Physical Journal D, v.: 62, p.: 51 - 57, 2011

Areas del conocimiento: *Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas / Física de los Fluidos y Plasma / Física no Lineal*

Medio de divulgación: *Papel*; Lugar de publicación: *France*; ISSN: 14346060



Completo

SANDRA KAHAN; C.CABEZA; PELÁEZ, M.; I. BOVE; MONTAGNE, R.

Frequency Transition of coherent structures in Faraday surface waves. International Journal of Bifurcation and Chaos, v.: 19 8, p.: 2589 - 2596, 2009

Areas del conocimiento: *Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas / Física de los Fluidos y Plasma / Física no Lineal*

Medio de divulgación: *Papel*; ISSN: 02181274



Completo

SANDRA KAHAN; BLANCO, E.; CURIONE, K.; MÍGUEZ, M.

Explorando los errores conceptuales de ingresantes a Facultad de Ingeniería. Revista Brasileira de Ensino de Física, v.: 30 4, p.: 4401, 2008

Areas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Física*

Lugar de publicación: *Brasil*; ISSN: 01024744

<http://www.sbfisica.org.br/rbef/pdf/304401.pdf>



Completo

SANDRA KAHAN; MONTAGNE, R.

Controlling spatio-temporal chaos in Optical Systems. International Journal of Bifurcation and Chaos, v.: 11 11, p.: 2853 - 2861, 2001

Areas del conocimiento: *Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas / Física de los Fluidos y Plasma / Física no Lineal*

ISSN: 02181274



Completo

SANDRA KAHAN; MONTAGNE, R.

Controlling spatio-temporal chaos. Physica A - Statistical and Theoretical Physics, v.: 290, p.: 87 - 91, 2001

Areas del conocimiento: *Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas / Física de los Fluidos y Plasma / Física no Lineal*

ISSN: 03784371



Completo

SANDRA KAHAN; SICARDI, A.

Homoclinic Bifurcation in Chua's Circuit. *Physica A - Statistical and Theoretical Physics*, v.: 262, p.: 144 - 152, 1999

Areas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas / Física de los Fluidos y Plasma / Física no Lineal

ISSN: 03784371



SCOPUS

Artículos aceptados

Capítulos de Libro

Capítulo de libro publicado

SANDRA KAHAN; ANDREA CABOT

Análisis de errores conceptuales y concepciones alternativas de mecánica newtoniana en estudiantes que ingresan al profesorado de física en Uruguay , 2012

Libro: Enseñando y aprendiendo Física. v.: 1, p.: 9 - 15,

Editorial: Montevideo

Palabras clave: Concepciones alternativas

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Física

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 978997468891;

Financiación/Cooperación: Consejo de Formación en Educación / Apoyo financiero

Trabajos en eventos

Completo

SANDRA KAHAN; SARA SILVEIRA; ROSA ÁNGELO; RONY CORBO; DANIEL ESTECHE

Eje Temático Nº 2 Generalización de la Educación Terciaria , 2013

Evento: Nacional , Congreso Nacional de Educación, Mtra Reina Reyes , Montevideo , 2013

Palabras clave: Educación Terciaria

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Medio de divulgación: Internet;

Financiación/Cooperación: Dirección de Educación / Otra

http://www.snep.edu.uy/files/2013/09/CNE_EJE-N-%C2%BA-2.pdf

Resumen expandido

C.CABEZA; RUBIDO, N.; SANDRA KAHAN; A.MARTÍ

Synchronization of fireflies using a model of light controlled oscillators. , 2010

Evento: Regional , Dynamics Days South America , Sao José dos Campos, Brasil , 2010

Anales/Proceedings: Proceedings on DYNAMICS DAYS SOUTH AMERICA 2010: INTERNATIONAL CONFERENCE ON CHAOS AND NONLINEAR DYNAMICS Arbitrado: SI

Areas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas / Física de los Fluidos y Plasma / Física no Lineal

Medio de divulgación: Internet;

<http://urlib.net/8JMKD3MGP7W/382498L>

Resumen expandido

RUBIDO, N.; C.CABEZA; SANDRA KAHAN; MARTÍNEZ-AVILA, M.; A.MARTÍ

Transients and arnold tongues for synchronized electronic fireflies. , 2010

Evento: Regional , Dynamics Days South America , Sao José dos Campos, Brasil , 2010

Anales/Proceedings: Proceedings on DYNAMICS DAYS SOUTH AMERICA 2010: INTERNATIONAL CONFERENCE ON CHAOS AND NONLINEAR DYNAMICS Arbitrado: SI

Areas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas / Física de los Fluidos y Plasma / Física no Lineal

Medio de divulgación: Internet;

<http://urlib.net/8JMKD3MGP7W/3824922>

Resumen expandido

MARTÍNEZ GARREIRO, J.; SANDRA KAHAN; ZECCHI, B.; GERLA, P.; CLAVIJO, L.; RODRÍGUEZ, ARTURO

A Simple Model for Rice Grains in a Deep -bed Dryer , 2005

Evento: Internacional , ENPROMER 2005 , Costa Verde, Brasil , 2005

Anales/Proceedings: Proceedings of 4th Mercosur Congress on Process Systems Engineering & 2nd Mercosur Congress on Chemical Engineering Arbitrado: SI

Areas del conocimiento: Ingeniería y Tecnología / Ingeniería Química / Ingeniería de Procesos Químicos

Medio de divulgación: Internet;

http://www.enpromer2005.eq.ufrj.br/nukleo/pdfs/0716_articulo_lecho_enpromer_2005_corregido.pdf

Completo

SANDRA KAHAN

Estándares en Física para el ingreso a Facultad de Ingeniería. , 2004

Evento: Regional , IX Encontro Nacional de Pesquisa em Ensino da Física , Jaboticatubas, Brasil , 2004

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Física

Medio de divulgación: Internet;

www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/epenf/ix/sys/resumos/T0112-1.pdf

Completo

SANDRA KAHAN; DALCHIELE, E.

Screen Printed CdSe Thin Films: Preparation and Photoelectrochemical Characterization , 1988

Evento: Internacional , SLAF V , Bogotá, Colombia , 1988

Anales/Proceedings: Proceedings of Fifth Latinoamerican Symposium on Surface Physics, Thin Films and Small Particles, , 201

Areas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Físicas / Física de los Materiales Condensados

Medio de divulgación: Papel;

Formación de RRHH

Tutorías concluidas

Grado

Docente adscriptor/Practicantado

Física 2 , 2014

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Martín Sánchez

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Física

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Docente adscriptor/Practicantado

Física 1 , 2012

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Andrea Viscarret

Facultad de Ingeniería - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: assistant orientation

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Física

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Docente adscriptor/Practicantado

Física 1 , 2012

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Sebastián Sensale

Facultad de Ingeniería - UDeLaR , Uruguay

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Física

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Docente adscriptor/Practicantado

Física 1 , 2012

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Nicolás Wainstein

Facultad de Ingeniería - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: assistant orientation

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Física

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Docente adscriptor/Practicantado

Física 1 , 2010

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Agustín Badan

Facultad de Ingeniería - UDeLaR , Uruguay

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Física

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Docente adscriptor/Practicantado

Física 1 , 2008

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Ian Bonner

Facultad de Ingeniería - UDeLaR , Uruguay

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Física

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Docente adscriptor/Practicantado

Física 1 , 2008

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Santiago Ibáñez

Facultad de Ingeniería - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: assistant orientation

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Física

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Docente adscriptor/Practicantado

Física 1 , 2008

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Federico Bliman

Palabras clave: assistant orientation

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Física

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Docente adscriptor/Practicantado

Física 1 , 2007

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Federico Davoine

Facultad de Ingeniería - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: assistant orientation

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Física

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Docente adscriptor/Practicantado

Física 1 , 2007

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Mauricio Ramos

Facultad de Ingeniería - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: assistant orientation

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Física

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Docente adscriptor/Practicantado

Física 1 , 2007

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Lucía Bouza

Facultad de Ingeniería - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: assistant orientation

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Física

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Docente adscriptor/Practicantado

Física 1 , 2007

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Victoria Howard

Facultad de Ingeniería - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: assistant orientation

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Física

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Docente adscriptor/Practicantado

Física 1 , 2007

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Guzmán Hernández

Facultad de Ingeniería - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: assistant orientation

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Física

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Docente adscriptor/Practicantado

Física 1 , 2007

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Diego Oroño

Facultad de Ingeniería - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: assistant orientation

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Física

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Docente adscriptor/Practicantado

Física 1 , 2007

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Juan I. Molinelli

Facultad de Ingeniería - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: assistant orientation

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Física

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Docente adscriptor/Practicantado

Física 1 , 2007

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Rodrigo Alonso Suárez

Facultad de Ingeniería - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: assistant orientation

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Física

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Tutorías en marcha

Grado

Docente adscriptor/Practicantado

Física 2 , 2015

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Gonzalo Fernández Bartaguru

Facultad de Ingeniería - UDeLaR , Uruguay

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Física

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Docente adscriptor/Practicantado

Física 2 , 2015

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Eugenia Benech

Facultad de Ingeniería - UDeLaR , Uruguay

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Física

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Docente adscriptor/Practicantado

Física 2 , 2015

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Matías Fernández Lakatos

Facultad de Ingeniería - UDeLaR , Uruguay

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Física

País/Idioma: Uruguay/Español

Otros datos relevantes

Premios y títulos

2012 3er Premio Competencias emprendedoras en las Ingenierías, Categoría:Tira de Ejercicios Unitarios (Internacional) PRECITYE

Presentaciones en eventos

Congreso

Eje Temático Nº 2 Generalización de la Educación Terciaria , 2013

Tipo de participación: Otros,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Congreso Nacional de Educación; *Nombre de la institución promotora:* Sistema Nacional de Educación Pública

Palabras clave: Educación Terciaria

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Coordinador del Eje Temático mencionado

Taller

Incorporación de Nuevas Metodologías Interactivas para la Enseñanza de la Física en la Facultad de Ingeniería , 2002

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* • II Foro "La Enseñanza y el Aprendizaje Universitarios en el Contexto de la Masividad"; *Nombre de la institución promotora:* CSE, UdelaR

Palabras clave: TIC

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Física

Encuentro

Componente "Física" de la Herramienta Diagnóstica al Ingreso (HDI) , 2011

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 5

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Experiencias Didácticas FIng; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Ingeniería

Palabras clave: Concepciones alternativas

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Física

Encuentro

Proyecto Multimedia Estudiantil en Física , 2011

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 5

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Experiencias Didácticas FIng; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Ingeniería

Palabras clave: Resolución de Problemas

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Física

Encuentro

Recursos informáticos para enfrentar las dificultades conceptuales en los cursos de Termodinámica , 2007

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* XVII Encuentro Nacional de Educación en Física; *Nombre de la institución promotora:* Asociación de Profesores de Física del Uruguay

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Física

Encuentro

Características Deseables del Estudiante al Ingreso a Facultad de Ingeniería. , 2004

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* VII Encuentro Internacional de Enseñanza de la Física; *Nombre de la institución promotora:* Asociación de Profesores de Física del Uruguay

Palabras clave: freshmen skills

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Física